

Scheherazade New - Type Sample

This document demonstrates all of the characters in the font. It is organized by Unicode block. Alternate glyphs that are available through features are demonstrated in the [Features](#) document. At the end is a sample demonstrating Arabic shaping and another example of running text.

Type Sample

Basic Latin:

Regular: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Bold: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Latin-1 Supplement:

Regular: ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿ À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

Bold: ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿ À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

Latin Extended-A:

Regular: Ā ē Š š Ÿ Ž ž

Bold: Ā ē Š š Ÿ Ž ž

Latin Extended-B:

Regular: ƒ

Bold: ƒ

Spacing Modifier Letters:

Regular: ^ ˇ ˘ ˙ ˚ ˛ ˜ ˝

Bold: ^ ˇ ˘ ˙ ˚ ˛ ˜ ˝

Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

Greek and Coptic:

Regular: π

Bold: π

General Punctuation, Supplemental Punctuation:

Regular: - _ — — — ‘ ’ , ‘ “ ” „ “ † ‡ • … ‰ ‹ › ⁄ ; €

Bold: - - - - - ‘ ’ , ‘ “ ” „ “ † ‡ • … ‰ ‹ › ⁄ ; €

Currency Symbols:

Regular: €

Bold: €

Letterlike Symbols, Mathematical Operators, Control Pictures, Geometric Shapes, Miscellaneous Mathematical Symbols-B:

Regular:™ Ω ∂ Δ Π Σ − ∕ ⋅ √ ∞ ∫ ≠ ≤ ≥ ◇ ∘ \

Bold: **™** **Ω** **∂** **Δ** **Π** **Σ** **-** **/** **•** **√** **∞** **∫** **≠** **≤** **≥** **◇** **⊙** ****

Arabic:

Regular:

[illegible]

Bold:

[illegible]

Arabic Supplement:

Regular:

پ ب پ پ پ ت ح چ ڈ د ر ش ع غ ف ی ک ٹ گ م ن ٹ ل ز ر س ج
چ ش ژ ط آ ای ی و ؤ ئے چ س ش ک

Bold:

پ ب پ پ پ ب ب خ چ ڈ د ر ش ع غ غ ف ی ف سی شی کی م م ن ن ن ل ل ز ر ش چ
چ ش ژ ط آ آ ی ی ی و و م م م چ س س ش ک

Arabic Extended-B:

Regular:

آ ا ب ج د ه و ز ح ط ک م

٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

Bold:

آ ا ب پ ت ث ج ح ط ظ ک م ن ه و ی ؤ

٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

Arabic Extended-A:

Regular:

پ ب ج ط ف ق ل م ئ ي ر و ی ۱ پ ص گ ۲ ز ع ک و ب پ ت ر ئ ف و ر پ ت
ٹ چ ک غ خ ج ل گ

[illegible]

Bold:

پ ب ج ظ ق ل ث ی ن ر و ی ہ د ص گ ز ح ک ب پ ت ژ ی ف و ر پ ت
ٹ چ گ غ خ ج ل عی

[illegible]

Arabic Presentation Forms:

Regular:

[illegible]

Bold:

بِٱللَّهِ بَ ٱللَّهُ بَ رَحْمَتِهِ بَ رَحْمَتِهِ بَ رَحْمَتِهِ بَ رَحْمَتِهِ بَ رَحْمَتِهِ بَ رَحْمَتِهِ بَ رَحْمَتِهِ بَ رَحْمَتِهِ
بِٱلْإِسْلَامِ بِ ٱلْإِسْلَامِ بِ ٱلْإِسْلَامِ بِ ٱلْإِسْلَامِ بِ ٱلْإِسْلَامِ بِ ٱلْإِسْلَامِ بِ ٱلْإِسْلَامِ بِ ٱلْإِسْلَامِ بِ ٱلْإِسْلَامِ
بِٱلْإِسْلَامِ بِ ٱلْإِسْلَامِ بِ ٱلْإِسْلَامِ بِ ٱلْإِسْلَامِ بِ ٱلْإِسْلَامِ بِ ٱلْإِسْلَامِ بِ ٱلْإِسْلَامِ بِ ٱلْإِسْلَامِ

Arabic Extended-C:

Regular:

د ط ل ک س ق م

Bold:

د ط ك س ك قصير مد

Arabic Shaping (some basic shapes):

Regular:

۱۱ ب بیب ج ججج د د ر ر س سسس ص صصص ط ططط ع ععع ف ففف ق ققق ك
ككك ل للل م ممم ن ننن ه ههه و ووي يي ك ككك ے ے لا

123 ۱۲۳

Bold:

۱۱۱ ب بیب ج ججج د دد ر ر س سسس ص صصص ط ططط ع عع ف ففف ق ققق ك
ككك ل للل م ممم ن ننن ه ههه و ووي ييي ك ككك ے ے لا

Arabic MSA UDHR #26:

المادة 26

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزامياً وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام.

للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

